



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия
с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Ответы обучающихся.

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Как вы думаете, о каком известном историческом герое начала XVII века, чьим именем гордится не только наша малая родина — Костромская область, но и вся Россия, мы сегодня поговорим? Как звали русского крестьянина, который завел вражеское войско в глухой лес и тем самым спас жизнь царю? (*Иван Сусанин*)

Ответы обучающихся.

Учитель: В 1613 году на русский престол был избран шестнадцатилетний царь Михаил Романов. Поляки, узнав об этом и предвидя, как повредит это их намерению завладеть Россией, решили погубить избранного царя и захватить нашу землю. Они пришли в село Домнино, где прятался молодой царь, и потребовали, чтобы местный крестьянин Иван Сусанин показал им дорогу к его дому. Сусанин был умен и сметлив. Он понял, что эти люди — враги, и решил спасти царя. Он сделал вид, что согласен их провести, но на самом деле завел вражеский отряд в самую глубь непроходимого леса и топких болот. Поляки погибли, заблудившись, но и сам герой Иван Сусанин погиб, спасая жизнь царя и свою Родину. Его подвиг помнят до сих пор.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Иван Сусанин, понимая, что это опасно, все-таки согласился проводить поляков? Чего он хотел добиться?
- Каким человеком был Иван Сусанин?
- Как вы думаете, героизм — это всегда проявление только физической силы и смелости? Может ли хитрость, ум и смекалка быть таким же проявлением силы и героизма?
- Что случилось, если бы Сусанин просто отказался их вести или указал верную дорогу?
- Почему мы, живущие так давно после тех событий, до сих пор помним об Иване Сусанине?

Ответы обучающихся.

Учитель: В истории нашего края это не единственная история. Федор Сабур и Григорий Холопищев — костромичи, которые в 1380 году отыскали и вынесли раненого князя Дмитрия Донского с Куликова поля. Или еще Осип Комиссаров (уроженец села Молвитино) в 1866 году спас императора Александра



II от террориста. По словам героя Севастополя Эдуарда Тотлебена, Комиссаров толкнул террориста и тем самым спас жизнь государя. Император наградил Комиссарова орденом Святого Владимира IV степени и медалью «4 апреля 1866 года», а также дал почетную приставку к фамилии — Костромской.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, можно ли поступки, которые совершили наши земляки назвать героическими? Объясните свой ответ.

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В июне 1944 года, во время тяжелых боев в Беларуси, немецкие солдаты схватили тяжело раненного советского бойца. Это был совсем молодой солдат из Костромской области, Юрий Смирнов. Ему не было еще даже 19 лет. Его отнесли в блиндаж и пытали, чтобы выведать военную тайну — сколько было танков, кто ими командовал и куда был направлен танковый десант. Но Юрий, как настоящий герой, не сказал врагам ни слова. В протоколе допроса, который наступающие советские воины нашли впоследствии в блиндаже, против каждого вопроса было написано: «Он молчит...» Он остался верен своей Родине и воинской присяге, даже ценой своей жизни. Стойкость и мужество Юрия Смирнова стали высоким примером героизма для всех солдат. Его именем названы судно Министерства морского флота, улицы, школы. В городе Макарьеве, деревне Шалашино, городе Орше, городе Кинешме и поселке городского типа Ореховске установлены памятники герою.



Вопросы для обсуждения:

- Почему Юрий Смирнов, даже понимая, в какую опасную ситуацию он попал, не стал отвечать на вопросы врагов? Что было для него важнее своей жизни? (*Верность Родине, присяге, товарищам, долг и честь*)
- Как вы думаете, какая огромная сила была внутри этого молодого солдата, чтобы так молчать? (*Сила воли, мужество, стойкость*)
- Как вы думаете, что чувствовали другие бойцы, узнав о его подвиге? Что он им «сказал» своим молчанием?
- Почему так важно помнить героев войны?
- Есть ли место подвигу в наши дни? Известны ли вам случаи, когда человек жертвует собой ради спасения других?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Скажите, кого мы сегодня называем героями?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы правы, есть разные профессии, представители которых совершают героические поступки. Но сегодня речь пойдет о наших земляках, защищающих нашу страну прямо сейчас. Знаете ли вы, что такое специальная военная операция?

Ответы обучающихся.



Учитель: Россия начала специальную военную операцию 24 февраля 2022 года, чтобы прекратить геноцид мирного народа в Донбассе и в Луганске. Российские воины ценой собственной жизни защищают свою страну, свой народ. Сегодня мы поговорим о героях Костромской земли — участниках СВО. Посмотрите на фотографию: кто-нибудь знает этого человека?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все участники СВО — настоящие герои. Это Александр Александрович Разумов, наш земляк, участник военной операции, потомственный военный. Военную династию Разумовых основал дедушка Александра, тридцать лет отслужив на Севере. Сам Саша родился в Воркуте, где проходил службу его отец. Когда отец вышел на пенсию, семья переехала в Вохомский район Костромской области. Там Александр окончил школу, затем поступил в торгово-экономический колледж. После срочной службы в армии принял уверенное решение продолжить службу в армии России — по контракту. Александр Разумов служил в 331-м гвардейском Костромском парашютно-десантном полку. В феврале 2022 года вместе с полком отправился в зону проведения спецоперации на Украину. Однажды после выполнения боевой задачи взорвалась мина. Александр был тяжело ранен, были повреждены кости и суставы рук, полгода он провел в госпитале, перенес много операций, в 2023 году вернулся в Кострому. Александр проявил невероятную волю, выдержал испытания судьбы, смог вернуть рукам подвижность. Благодаря упорству он снова в строю и продолжает активную жизнь. Работает, занимается спортом, водит машину, регулярно проводит уроки мужества в школах, встречается с боевыми товарищами, оказывает им помощь. В рамках акции «Портрет защитника Отечества» ветеран спецоперации встречался со школьниками, во время встречи ребята написали его портреты (*презентация*).



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что самое трудное пришлось преодолеть Александру после ранения? Что ему больше всего помогло: врачи, его собственный характер или поддержка близких?
- Александр не только сам восстановился, но и теперь помогает другим, проводит уроки мужества. Почему он это делает? Что он хочет передать вам, школьникам, своими рассказами?
- В семье Александра уже третий человек выбирает службу в армии. Как вы думаете, почему он, как дед и отец, тоже решил стать военным? *(Преемственность, семейные традиции, чувство долга, любовь к Родине)*
- Мы сегодня говорили о разных героях. Чем героизм Александра Разумова похож на героизм, например, Ивана Сусанина или Юрия Смирнова? Какое общее качество у всех этих людей? *(Любовь к Родине, невероятная сила духа, верность долгу)*

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?

- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.



Региональный компонент

Что посмотреть

- Глинка: Жизнь за царя (Иван Сусанин):
<https://music.mts.ru/album/9526177>
- Героическая смерть юного Юры Смирнова:
<https://yandex.ru/video/preview/17455312224195096913>

Проектные и творческие работы

- Исследовательский проект «Наш земляк — герой».